

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-2

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् **Group A** and **Group B** इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः
सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिदेशं प्रश्नाः समाधेयाः।
এই প্রশ্নপত্রে **Group A** এবং **Group B** এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত
দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

Group A

(Elements of Linguistics)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरी लिपिमाप्रित्य समाधेयाः 2×10=20
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো :
- (a) इन्दो-इउरोपीय भाषा इत्युक्ते किं बोध्यते?
ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা বলতে কী বোঝায়?
- (b) को नाम वर्णागमः? उदाहरणमेकं प्रदेयम्।
বর্ণাগম কী? একটি উদাহরণ লেখো।
- (c) संक्षेपेण भाषायाः स्वरूपं लिख्यताम्।
ভাষার স্বরূপ সংক্ষেপে লেখো।
- (d) 'जेन्द-आवेस्ता' – विषयेऽस्मिन् संक्षिप्ता टीका लेखनीया।
'जेन्द-आवेस्ता'— এই বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (e) 'ग्रामीध्वनिसूत्रम्'— इत्यस्य संशोधितं रूपं ध्वनिसूत्रं किम्?
কোন ধ্বনিসূত্রটি গ্রামীধ্বনিসূত্রের সংশোধিত রূপ?
- (f) का भाषा इन्दो-इउरोपीयभाषायाः व्यञ्जनवर्णान् संरक्षति?
কোন ভাষা ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষার ব্যঞ্জনবর্ণগুলিকে সংরক্ষণ করেছে?
- (g) 'देवासः'— अस्य वैदिकशब्दस्य लौकिकसंस्कृतरूपं किं स्यात्?
'देवासः'— এই বৈদিক শব্দের লৌকিক সংস্কৃত রূপটি কী লেখো।
- (h) संक्षिप्ता टीका लेखनीया— स्वरभक्तिः।
সংক্ষেপে টীকা লেখো— স্বরভক্তিঃ।

- (i) इन्दो-इउरोपीय शब्दानां प्रयोगे कथं शब्दभ्यः प्राक् तारका चिह्न (*) विद्यते?
इन्दो-इउरोपीय शब्दशुलर प्रयोगे केन शब्देर पूरुवे तारका चिह्न (*) थके?
- (j) समाक्षरलोपः - विषयेऽस्मिन् टीका लेख्ना।
समाक्षरलोपः - एइ विषये टीका लेखो।
- (k) 'शतमिति' विभागान्तर्गतानां भाषापरिवाराणां नामानि लिख्यन्ताम्।
'शतम्' गुच्छेर अन्तर्गत भाषापरिवारशुलर नाम लेखो।
- (l) 'केन्तुम्' शतमगुच्छेन इन्दो-इउरोपीय भाषाणां विभागस्य को हेतुः विद्यते?
इन्दो-इउरोपीय भाषाशुलरके केन्तुम् ओ शतम् गुच्छे भाग करार कारण की लेखो।
- (m) संक्षिप्त टीका लेखनीया - आदिस्वरागमः।
संक्षेपे टीका लेखो - आदिस्वरागमः।
- (n) प्राचीन भारतीयार्थ भाषायाः प्राचीनतमं साहित्यिकनिदर्शनं कीं स्यात्?
प्राचीन भारतीय आर्यभाषार प्राचीनतम साहित्यिक निदर्शन की?
- (o) ग्रीमध्वनिसूत्रस्य उदाहरणमेकं लिख्यताम्।
ग्रीमध्वनिसूत्रेर एकटी उदाहरण लेखो।
2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यन्ताम्। तेषु प्रश्नद्वयस्योत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 5×4=20
नीचेर प्रश्नशुलर मध्ये चारटी प्रश्नेर उत्तर लेखो। तार मध्ये ये कोनो दुटिर उत्तर संस्कृत भाषाय लिखते हवे।
- (a) का आर्यतरभाषा? सोदाहरणमालोच्यताम्।
आर्येतरभाषा की? उदाहरणसह आलोचना करो।
- (b) भारतीयार्थभाषायाः कति भेदाः सन्ति? सोदाहरणं ते आलोचनीयाः।
भारतीय आर्यभाषार कतशुलर विभाग आछे? उदाहरणसह सेशुलर आलोचना करो।
- (c) सोदाहरणं समीधवनस्य संज्ञा लेख्ना।
उदाहरण पूरुबक समीधवनेर संज्ञा लेखो।
- (d) वेरनारस्य ध्वनिसूत्रम् किम्?
वेरनारेर ध्वनिसूत्रटी की?
- (e) संक्षिप्ता टीका लेखनीया - आवेस्तीयभाषा।
संक्षिप्त टीका लेखो - आवेस्तीयभाषा।
- (f) टीका लेखनीया - विषमीधवनम्।
टीका लेखो - विषमीधवन।
3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
निम्नलिखित प्रश्नशुलर मध्ये ये कोनो दुटिर उत्तर लेखो।
- (a) संस्कृतभाषायाः रूपगतवैशिष्ट्यं सोदाहरणमालोच्यताम्।
संस्कृत भाषार रूपगत वैशिष्ट्य उदाहरणसह आलोचना करो।
- (b) ग्रासमानस्य ध्वनिसूत्रं सोदाहरणमालोच्यताम्।
ग्रासमानेर ध्वनिसूत्र उदाहरणसहयोगे व्याख्या करो।

- (c) सोदाहरणपूर्वकं वैदिक-असमापिकाप्रत्ययविषये निबन्धमेकं लिख्यताम्।
वैदिक असमापिका बोधक प्रत्यय सम्बन्धे एकटि निबन्ध उदाहरणसह लेखो।
- (d) किं तुलनामूलकं भाषाविज्ञानम्? अस्य विषयस्य प्रयोजनविषये आलोच्यताम्।
तुलनामूलक भाषाविज्ञान काके बले? এই বিষয় পাঠ করার উপযোগিতা কী আলোচনা করো।

Group B

(Technique of Sanskrit Language)

1. अधोनिर्दिष्टेषु ग्रन्थेषु दशग्रन्थाः संस्कृतभाषया देवनागरी लिपिमाप्सित्य समाधेयाः 2×10=20
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো :
- (a) अमरकोषः इत्यस्मिन् ग्रन्थे कति काण्डाः सन्ति?
অমরকোষঃ — এই গ্রন্থে কয়টি কাণ্ড আছে?
- (b) अमरसिंहः कस्य राज्ञः सभाकविः आसीत्?
অমরসিংহ কোন রাজার সভাকবি ছিলেন?
- (c) 'अदत्तैर्द्विगुरेकोऽर्थो न स पात्रयुगादिभिः' – अस्य वाक्यस्य किमाशयः?
'अदत्तैर्द्विगुरेकोऽर्थो न स पात्रयुगादिभिः' — এই বাক্যটির অর্থ কী লেখো।
- (d) 'ऊणादिषु निरुरीश्च' – अस्य नियमस्य उदाहरणद्वयं लिख्यताम्।
'ऊणादिषु निरुरीश्च' — এই নিয়মের দুটি উদাহরণ লেখো।
- (e) 'इयावुडन्तं चलं स्थिरम्' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'इयावुडन्तं चलं स्थिरम्' — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (f) 'अह्वाहान्ताः' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
অহ্বাহান্তাঃ — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (g) 'रात्रान्ताः प्रागसंख्याकाः' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'रात्रान्ताः प्रागसंख्याकाः' — এই বাক্যের অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (h) 'यदनान्तमकर्त्तरि' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'यदनान्तमकर्त्तरि' — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (i) धातवः कतिधा विभज्यन्ते? तेषां नामानि सोदाहरणं लिख्यताम्।
ধাতুগুলোকে কয়টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে? উদাহরণসহ লেখো।
- (j) संस्कृतवाङ्मये प्रचलितेषु धातुपाठग्रन्थेषु द्वयोः ग्रन्थयोः नामोल्लिख्यताम्।
সংস্কৃত বাঙময়ে প্রচলিত ধাতুপাঠ বিষয়ক গ্রন্থগুলির মধ্যেথেকে দুটি ধাতুপাঠ গ্রন্থের নাম লেখো।
- (k) लेटलकारस्य प्रयोगः कुत्र भवेत्?
লেট লকারের প্রয়োগ কোন ক্ষেত্রে হয়?
- (l) अतीतकालार्थं कति लकाराः विद्यन्ते?
অতীত কালার্থে কয়টি লকারের প্রয়োগ হয়?
- (m) √भिदि-धातोः लटलकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।
√भिदि-ধাতুর লটলকারের ধাতুরূপগুলি লেখো।
- (n) √स्पर्ध-धातोः लङलकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।
√स्पर्ध-ধাতোঃ লঙলকারের ধাতুরূপগুলো লেখো।

- (o) $\sqrt{\text{कुर्द}}$ — धातोः लृट्लकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।
 $\sqrt{\text{कुर्द}}$ —धातुरः लृट्लकारेण धातुरूपगुणो लेखो।

2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यताम्। तेषु प्रश्नद्वयं सुरगिरा लेखनीयम्। 5×4=20
 नीचेर प्रश्नगुणिर मध्ये चारुटि प्रश्नेर उतुवर लेखो। तर मध्ये दुटि संस्कृत भाषाय लेखो।

- (a) व्याख्या कार्या —

ब्याख्या करुओ —

लिङ्गशेषविधिर्व्यापी विशषैर्यद्यबाधितः।

स्त्रियामीदुद्विरामैकाच् सयोनिप्राणिनाम च।

- (b) अमरकोषस्य टीकाग्रन्थेषु द्वयोः टीकाग्रन्थयोः नामोल्लिख्यताम्। तयोः ग्रन्थयोः वैशिष्ट्यमालोच्यताम्।

अमरकोष ग्रन्थेर उपर विरचित टीकाग्रन्थगुणिर मध्य थेके ये कुओनु दुटि टीकाग्रन्थेर नाम उल्लेख करुओ वैशिष्ट्य लेखो।

- (c) व्याख्या कार्या —

ब्याख्या करुओ —

यस्य ज्ञानदयासिन्द्रोरगाधस्यनधा गुणाः।

सेव्यतामक्षयो धीराः स श्रिये चामृताया च॥

- (d) धातुपाठे कति लकाराः सन्ति? तेषां लकाराणां प्रयोगः सोदाहरणमालोच्यताम्।

धातुपाठे कयटि लकार आछे? उक्त लकारगुणिर प्रयोग उदाहरणसहयोगे आलोचना करुओ।

- (e) धातुपाठे कति पुरुषाः सन्ति? तेषां संज्ञाविधायकानि पाणिनिधसूत्राणि सोदाहरणमालोच्यताम्।

धातुपाठे पुरुष कत प्रकारेर? उक्त पुरुषगुणिर संज्ञाविधायक पाणिनीय सूत्रगुणो उदाहरणसह आलोचना करुओ।

- (f) लृडलकारस्य प्रयोगः कुत्र स्यात्?

लृडलकारेर प्रयोग कुथाय हय?

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नगुणिर मध्ये ये-कुओनु दुटिर उतुवर लेखो।

- (a) अमरकोषः इति ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां पुलिङ्गत्वमुक्तं सोदाहरणं तदालोच्यताम्।

अमरकोष ग्रन्थेर लिङ्गादिसंग्रहवर्गे कुओनु कुओनु शब्दगुणिर पुलिङ्गे प्रयोग करुओर कथा बला हयैछे? आलोचना करुओ।

- (b) अमरकोषः इति ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां पुलिङ्गे स्त्रीलिङ्गे च प्रयोगः उपदिष्टः। सोदाहरणं तदालोच्यताम्।

अमरकोष ग्रन्थेर लिङ्गादिसंग्रहवर्गे कुओनु कुओनु शब्दगुणिर पुलिङ्गे ओ स्त्रीलिङ्गे प्रयोग करुओर कथा बला हयैछे? उदाहरणसह आलोचना करुओ।

- (c) $\sqrt{\text{एध्}}$ धातोः अर्थं सोदाहरणं लिख्यताम्। $\sqrt{\text{एध्}}$ धातोः प्रत्येकलकारस्य रूपाणि लिख्यन्ताम्।

$\sqrt{\text{एध्}}$ धातुेर अर्थ उदाहरणसह लेखो। $\sqrt{\text{एध्}}$ धातुेर प्रत्येकटि लकारेर रूप लेखो।

- (d) $\sqrt{\text{गम्}}$ धातोः अर्थं सोदाहरणं लिख्यताम्। $\sqrt{\text{गम्}}$ धातोः प्रत्येकलकारस्य रूपाणि लिख्यन्ताम्।

$\sqrt{\text{गम्}}$ धातुेर अर्थ उदाहरणसह लेखो। $\sqrt{\text{गम्}}$ धातुेर प्रत्येकटि लकारेर रूप लेखो।